

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР
MAOY Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Обществознание

7 класс

Программу составил:
учитель истории и обществознания
Кузнецова Е.Н.

С. Большое Сорокино

1. Планируемые результаты обучения предмета, курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные:

- Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.

- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

2.Содержание учебного предмета

Как работать с учебником 1ч

Глава I. Мы живем в обществе. (23 ч)

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Производственная деятельность человека. Что и как производить? Затраты производства. Прибыль. Рынок. Цена товара. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домохозяйство. Экономические функции домохозяйств. Источники доходов семьи. Сбережения. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке.

Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Закон устанавливает порядок в обществе и границы свободы поведения. Закон стремится установить справедливость.

Культура вокруг нас. Материальная и духовная культура. Пути приобщения человека к культуре. Культурный человек.

Практикум к главе I.

Глава II. Наша Родина – Россия. (10ч)

Российская Федерация. Субъекты РФ. Государственный язык. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция – основной закон страны. Признаки Конституции. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Выборы и референдум. Гражданственность.

Нация. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Практикум к главе II.

3. Тематическое планирование по предмету « Обществознание» с воспитательным компонентом, 7класс

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов	Конт рольные работы	Воспитательный компонент раздела	Региональный компонент
1	Как работать с учебником -1ч	1	1.Вводный урок	1		Формирование социальных норм, правил поведения, умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	
2	Мы живем в обществе- 23 ч	2	Как устроена общественная жизнь	1			
		3	Как устроена общественная жизнь	1		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной	

						полнотой и точностью выражать свои мысли.	
		4	Что значит жить по правилам.	1		Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.	
		5	Что значит жить по правилам.	1			1.Герои ВОВ Сорокинского района.
		6	Экономика и ее основные участники	1			2.Герои ВОВ Сорокинского района.
		7	Экономика и ее основные участники	1			
		8	Производственная деятельность человека.	1			
		9	Производственная деятельность человека	1			Формы и виды бизнеса на территории Сорокинского района

		10	Обмен, торговля ,реклама	1			
		11	Обмен, торговля, реклама	1			
		12	Домашнее хозяйство	1			
		13	Домашнее хозяйство	1			
		14	Бедность и богатство	1			
		15	Бедность и богатство	1			
		16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1			
		17	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1			

		18	Зачем людям государство	1			
		19	Зачем людям государство	1			
		20	Почему важны законы	1			
		21	Почему важны законы	1			
		22	Культура и ее достижения	1			
		23	Культура и ее достижения	1			
		24	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	1	1		
3	Наша Родина-Россия-10ч	25	Наша страна на карте мира	1		способствовать формированию гражданской самоидентичности, включая историко-географический образ страны, образ социально-политического устройства	способствовать

						формированию коммуникативных умений	
		26	Государственные символы России	1			
		27	Конституция Российской Федерации				
		28	Конституция Российской Федерации	1			
		29	Гражданин России	1			
		30	Мы – многонациональн ый народ	1			
		31	Мы – многонациональн ый народ	1			
		32	Защита Отечества	1			Герои ВОВ Сорокинского района

		33	Защита Отечества	1			Герои ВОВ Сорокинского района
		34	Практикум по теме «Наша Родина- Россия»	1			

Приложение

к рабочей программе

по предмету «Обществознание»

для 7 класса на 2022/2023 уч. год.

Раздел	Тема урока	Региональный компонент (4 часа)
Мы живем в обществе	Производственная деятельность человека.	1.Формы и виды бизнеса на территории Сорокинского района.
Наша Родина -Россия	Защита Отечества.	2.Герои ВОВ Сорокинского района.
.	.	3. Герои ВОВ Сорокинского района
		4. Герои ВОВ Сорокинского района

